تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة **المركز الجهوي للامتحانات**	**الامتحان الجهوي الموحد** **لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة 2022**	**المادة: اللغة العربية** **المدة: ساعتان** **المعامل: 3**

عناصـــــــر الإجابـــــــــة

أولا: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	(نص الانطلاق: وباء كورونا)	سلم التنقيط
1	**مجال النص: سكاني**	0.5 ن
2	**الفقرة3**	0.5 ن
3	**الشرح:** **أَجَّجَ (بالمرادف): ألهب/أشعل/أوقد/أثار...** **انكماش (بالضد) ≠ تمدد/اتساع/امتداد/انبساط/رحابة...** **(تقبل كل إجابة صحيحة)**	1 ن
4	**القضية التي يعالجها النص:** **تداعيات انتشار وباء كورونا.** **(تقبل كل إجابة صحيحة)**	1 ن
5	**ملء الجدول بما يناسبه من النص: (0.25 عن كل مطلب)** **(يستخرج المترشح جوابا واحدا في كل خانة)**	1 ن
6		1ن

من النتائج الاقتصادية للجائحة	من نتائجها الاجتماعية	من نتائجها الصحية	الحل
-إغلاق الدول للحدود/تعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق/	- تراجع مستويات الأمن الغذائي/أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم/العزل المنزلي أجج ظاهرة العنف ضد الأطفال والنساء	-هشاشة الأنظمة الصحية في العالم/تعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضار جمة	-التعاون الدولي

المُرسِل (المخاطِبُ)	المُرْسَل إليه (المُخَاطَبُ)	الرسالة
الكاتب **(0.25)**	الإنسان (يا إنسان) **(0.25)**	الاحتراز من الإصابة بفيروس كورونا(تقبل كل إجابة صحيحة). **(0.5)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

7	**القيمة المتضمنة في النص:** التعاون **(0.5)** **الاستدلال:** لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة واحتواءها .../ وجب التعاون في مختلف المجالات. **(0.5)**	1 ن
8	**يراعى في تقويم هذا المطلب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي في مضمونها، والالتزام بالحجم المطلوب.**	2 ن

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابـــة	سلم التنقيط
1	**الشكل:** ـ مَلابِسَ ـ سلاسِلِ ـ العُنْفِ ـ أكْثَرَ	1 ن
2	**استخراج أسلوب مدح وأسلوب ذم من النص:** **ـ أسلوب مدح: نعم السلوك الاحتياط.** **ـ أسلوب ذم: لا حبذا الازدحام.**	1 ن
3	**ـ تركيب** كلمة (أخضر) في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف.....**(1 ن)** **ـ شكل** الكلمة الممنوعة من الصرف ..... **(0,5 ن)**	1,5 ن
4	**تعبئة الجدول الآتي بما يناسب:** **الجملة:** فيا إنسان (0.25) **أداة النداء:** يا (0.25 ن) **الاسم المنادى:** إنسان (0.25 ن) **نوعه:** نكرة مقصودة (0.25 ن) **حكمه الإعرابي:** مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن)	1,5 ن
5	**الإعراب:** ـ **أكبرَ**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **(0.5)** ـ **مقدمو**: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. **(0.5)**	1 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:	
ـ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات **" مهارة تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي "** وإجراءاتها.....	**3 ن**
ـ ترابط الأفكار وتماسكها.....	**1 ن**
ـ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....	**1.5 ن**
ـ الالتزام بالحجم المطلوب (من تسعة أسطر إلى أحد عشر سطرا).	**0.5 ن**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com